

Согласовано:
Начальник управления образования
О. А. Чаптыкова



Утверждаю
Приказ № 28 от 30.12.2015 г. 2015 г.
Заведующая Н.А. Рутц



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Буденовский детский сад «Солнышко»
на 2015 - 2017 г.г.

Цели и задачи программы	Учебно-методический комплекс дошкольного образовательного учреждения «Солнышко»
Содержание программы	Программа дошкольного образования «Солнышко»
Ведущие специалисты	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Буденовский детский сад «Солнышко»
Административная информация	Управление образования администрации Бейского района Республики Хакасия Адрес: 653770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Буда, ул. Гайдюкова, д. 10, телефон: 341-69, факс: 439044, 3-03-07, электронная почта: budovskiy@yandex.ru
Количество групп	групповых
Учрежденческая информация	87% (включая 0,7% детей из семей военнослужащих)
Учредительская информация	

Буденовка
2015 г.

Назначение программы

Программа развития рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Нормативные основания для разработки программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014.
- Приказ министерства образования и науки «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказ МОиН РХ от 13.11.2014 г. №100-1168 «Об утверждении плана мероприятий в Республике Хакасия по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015 год»

Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Буденовский детский сад «Солнышко»

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буденовский детский сад «Солнышко»
Сокращённое наименование ОУ	МБДОУ «Буденовский д/с «Солнышко»
Реквизиты	Почтовый адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д.37 телефон (839044) 3-51-02, электронная почта: dou19144@rambler.ru , rutz/n@yandex.ru
Ведомственная принадлежность	муниципальное учреждение
Вышестоящая организация	Управление образования администрации Бейского района Республики Хакасия; - Адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, д. 10, телефоны: 3-11-69, факс 8(39044) 3-00-07, электронная почта: E-mail: uobeva@rambler.ru ; uobeva@yandex.ru
Количество групп	2 разновозрастных
Укомплектованность педагогическими кадрами	83% (вакансия 0,5 ставки музыкального руководителя).
Укомплектованность штатами	97%

Сроки реализации программы

Программа реализуется в период 2015-2017 гг.

Цель, задачи Программы развития ДОУ

Итоги анализа деятельности ДОУ, выявленные проблемы позволили сформулировать цель, задачи и основные направления развития ДОУ на 2015 – 2017 годы.

Цель:

Создание в детском саду системы образования и воспитания, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья воспитанников и повышение уровня развития математических представлений у воспитанников

Задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования через обновление развивающей среды ДОУ.
3. Создание условий для профессионального и личностного роста сотрудников.
4. Совершенствование и обновление развивающей пространственно-предметной среды.

Механизмы реализации Программы:

Программа развития ДОУ реализуется через проведение мероприятий целевых программ:

1. «Образование», которое включает совершенствование математического развития воспитанников, укрепление и охрану их здоровья.
2. «Кадры», реализующая мероприятия по повышению компетентности и профессиональной культуры педагогов по математическому развитию.
3. «Предметно-пространственная среда» - включает обновление развивающей среды по физическому развитию и развитию математических представлений у воспитанников.

Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, родительской общественности.

Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- последовательный анализ Программы в целом и каждой из целевых программ;
- создание условий для реализации целевых программ;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения; внесение необходимых корректив.

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

- Результативность обновления содержания математического образования в соответствии с современными требованиями, отражающая сформированность ключевых компетенций воспитанников;
- Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;
 - Улучшение состояния здоровья детей;
 - Повышение компетентности педагогов, умения работать в современных условиях модернизации системы образования;
 - Обновление и оснащение развивающей среды по развитию математических представлений у воспитанников в соответствии с ФГОС.

Элементы риска реализации Программы развития ДОУ:

- недостаточная компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение качественного дошкольного образования;
- инертность педагогов;
- недостаточность финансирования.

Этапы реализации Программы:

1. Диагностический
 - проведение мониторинга деятельности ДОУ.
2. Организационный (разработческий)
 - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства
3. Внедренческо-коррекционный
 - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - коррекция мероприятий.
4. Обобщающий (итоговый):
 - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
 - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

1 этап. Диагностический

Направление	Результаты диагностики
Направление «Образование»	
Мониторинг методической оснащённости	Оснащённость методической литературой составляет 85%. Необходимо дооснащение учебно-методическими материалами по развитию математических представлений у воспитанников в соответствии с ФГОС
Обновление образовательных программ	Необходимо обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС
Мониторинг здоровья детей	Результаты свидетельствуют, что 100% детей имеют 2 группу здоровья, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Принимая во внимание объективные причины роста заболеваемости детей - экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и другие, требуется: <ul style="list-style-type: none"> - закреплять наметившиеся тенденции отсутствия травматизма наших воспитанников; - повышать уровень физической подготовленности детей; - снижать количество часто болеющих детей; - усилить внимание к закаливанию воспитанников и привлечению родителей к закаливанию и оздоровлению детей.
Математическое развитие	В каждой возрастной группе имеются наглядные пособия, применяемые на занятиях, но их недостаточно.

	<p>Оборудование для самостоятельной деятельности по развитию математических представлений у воспитанников в группах имеется, но необходимо его обновление и доукомплектование.</p> <p>Проводится диагностирование уровня знаний и умений детей в соответствии с требованиями программы по развитию математических представлений у воспитанников. Методическая работа с педагогами ДОУ по вопросам развития математических представлений у воспитанников проводится, но не даёт высокой результативности.</p> <p>Анкетирование среди педагогов показало, что у воспитателей имеются затруднения в работе по развитию математических представлений у воспитанников детей и им необходима методическая помощь в организации и проведении работы.</p>
Направление «Кадры»	<p>Педагоги:</p> <p>Образование – высшее – 50%, средне специальное – 50%</p> <p>Повышение квалификации – 100%</p> <p>Имеющие 1 категорию – 0</p> <p>Стаж – до 5 лет – 50%; свыше 20 лет – 50%</p>
Предметно-развивающая среда	Необходимо приобретение оборудования для математических игр, для самостоятельной математической деятельности

Выявленные проблемы:

- недостаточное наличие и использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- недостаточная оснащённость предметно-развивающей среды;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс на основе взаимодействия с детьми на партнерских условиях; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- невысокая результативность методической работы по вопросам развития математических представлений у воспитанников;
- недостаточная оснащённость предметно-развивающей среды ДОУ.

2 этап Разработческий

Цель: Разработка и апробация планов, проектов по направлениям программы, их кадрового, методического, дидактического и материально-технического сопровождения

Направление «Образование»

Мероприятия	Сроки выполнения			ответственные
	IX – XI 2015	XII – II 2015	III – V 2015	
Методическая работа				
Разработка программы Здоровье, в том числе	+			Заведующая
Разработка плана методической работы по повышению	+			Заведующая

компетентности педагогов по математическому воспитанию				
Разработка проектов по развитию математических представлений у воспитанников		+		Воспитатели
Разработка математических игр		+		Воспитатели
Разработка проектов по здоровьесбережению			+	Воспитатели
Разработка плана закаливающих процедур для часто болеющих детей			+	Воспитатели
Разработка плана оздоровительных мероприятий			+	Воспитатели

Направление «Кадры»

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Составление планов по самообразованию педагогов ДОУ	IX-X 2015	Заведующая
Участие в конкурсах	ежегодно	Воспитатели
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района	ежегодно	Воспитатели
Разработка плана работы с родителями в соответствии с задачами программы развития	X-XI 2015	Воспитатели

Направление «Предметно-развивающая среда»

Мероприятия	Сроки выполнения			ответственные	
	IX – XI 2015	XII – II 2015	III – V 2015		
Развивающая среда					
Оформление математических уголков	+	+	+	Воспитатели	
Составление сметы на приобретение оборудования для математического развития детей	+	(при наличии финансирования)	+	(при наличии финансирования)	Заведующая
Разработка картотеки игр по математическому развитию			+	Воспитатели	
Составление сметы на приобретение оздоровительного и спортивного оборудования		+	(при наличии финансирования)	Заведующая	

3 ЭТАП ВНЕДРЕНЧЕСКО-КОРРЕКЦИОННЫЙ

Цель: организация и реализация проектов, планов, мероприятий по направлениям программы развития, анализ эффективности работы и её коррекция

Программа «Образование»

Цель:

Совершенствование образовательного процесса ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Задачи:

- создать условия для всестороннего развития и саморазвития воспитанников через использование новых образовательных технологий;
- обновить программу по здоровьесбережению, привлечь родителей к ЗОЖ;
- развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям и подготовка к переходу к следующей ступени жизнедеятельности - к школьному обучению;
- формирование нравственно- патриотической позиции по отношению к малой Родине;
- внедрение платных дополнительных образовательно-развивающих услуг.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки выполнения			ответственные
	2015	2016	2017	
Методическая работа				
Реализация плана методической работы				Заведующий
Педагогический совет «Трудности педагога при осуществлении работы по развитию математических представлений у воспитанников» - выявление и анализ трудностей в организации работы	октябрь			Заведующий
Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности педагогов по развитию математических представлений у воспитанников	ноябрь	в течение года	в течение года	Заведующий
Консультация для педагогов Выявление особенностей обучения детей математике в разном возрасте	ноябрь			Заведующий
Семинар – практикум «Применение наглядных пособий при организации непосредственной образовательной деятельности по развитию математических представлений у воспитанников»	январь			Заведующий
Индивидуальные консультации по организации работы по развитию математических представлений у дошкольников - решение волнующих проблем совместно с воспитателями	в течение года	в течение года	в течение года	Заведующий
Реализация проектов по математическому развитию	март-май	сентябрь-май	сентябрь-май	Воспитатели

Реализация проектов по здоровьесбережению	март-май	сентябрь-май	сентябрь-май	Воспитатели
Проведение внутрисадовского конкурса на лучшую разработку НОД по развитию математических представлений у воспитанников		октябрь-декабрь		Воспитатели
Проведение внутрисадовского конкурса на лучшее оснащение уголка по развитию математических представлений		январь-февраль		Воспитатели
Обмен опытом - взаимопосещение занятий педагогами	март-май	сентябрь-май	сентябрь-май	Воспитатели
Открытые мероприятия на уровне ДОУ «Использование инновационных форм и методов по развитию математических представлений дошкольников»			октябрь-ноябрь	Воспитатели
Презентация опыта работы по развитию математических представлений воспитанников на уровне района			январь-февраль	Воспитатели
Презентация опыта работы по здоровьесбережению на уровне района			январь-февраль	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Консультация для родителей «Учимся играя» (Организация игр с детьми с занимательным математическим материалом)	февраль			Воспитатели
Выставка пособий по развитию математических представлений дошкольников «Сами своими руками) Привлечение родителей к изготовлению математических пособий		январь-февраль	+	Воспитатели
Проведение совместной викторины родителей и детей по развитию математических представлений		апрель	ноябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к изготовлению оборудования по здоровьесбережению и закаливанию		октябрь-ноябрь	октябрь-ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей по формированию ценностного отношения к здоровью	октябрь	октябрь	октябрь	Воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
Проведение НОД развитию математических представлений	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Проведение совместных викторин родителей и детей по математическому развитию		апрель	ноябрь	Воспитатели
Разработка и применение в работе с	апрель	+	+	Воспитатели

детьми занимательных вопросов, задач - головоломок способствующих развитию логического мышления				
Разработка и применение вариантов игр с использованием занимательного материала, развлечений	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Разработка и применение наглядных логических задач по математическому развитию	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Выполнение плана закаливающих процедур для часто болеющих детей	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Выполнение плана оздоровительных мероприятий	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели

Направление «Кадры»

Цель:

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников

Задачи:

- Совершенствование образовательного процесса по математическому образованию через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Повышение квалификации по математическому развитию на проблемных курсах	в соответствии с план-графиком ХакИРО и ПРО на 2016	Заведующая, воспитатели
Участие в конкурсах	ежегодно	Заведующая, воспитатели
Выполнение планов по самообразованию	сентябрь-май 2015 сентябрь-май 2016	воспитатели
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района	ежегодно	Заведующая, воспитатели
Обобщение ППО по математическому развитию и освещение его внутри учреждения, в районе	январь-февраль 2017	Заведующая, воспитатели
Организация работы с родителями воспитанников ДОУ по вопросам оздоровления	в течение года	Воспитатели
организация работы	в течение года	Воспитатели

Консультативного центра		
Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам выставки-конкурсы	В соответствии с планом работы на год	Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы Развития ДОУ	в течение года	Заведующая, воспитатели
Внедрение современных компьютерных технологий в образовательный процесс	в течение года	Воспитатели

Направление «Предметно-пространственная среда»

Цель: Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДОУ

Задачи:

- Совершенствование пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков ДОУ;
- Оформление помещений ДОУ с учетом современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки выполнения			Источники финансирования, механизмы привлечения трудовых, материальных ресурсов	ответственные
	2015	2016	2017		
Развивающая среда					
Оформление математических уголков в группах, папок-передвижек. - создание и пополнение математических уголков для детей и родителей в группах (математические игры, советы родителям по использованию настольно-печатных игр и т. д)	IX-V	IX-V	IX-V	Своими силами	Воспитатели
приобретение оборудования для математического развития		I-V		Бюджетные ассигнования	Заведующая, завхоз
Обновление дидактических пособий по математическому			IX-V	Бюджетные ассигнования	Заведующая, завхоз

развитию					
многофункциональное зонирование групп	VI-VII	VI-VII	VI-VII	Своими силами	Воспитатели

Финансовое обоснование программы.

ПРОГНОЗ СМЕТЫ РАСХОДОВ по МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко»

Учебный год	Кол-во детей	Стоимость содержания 1 ребенка в год	Смета на год
2015-2016 гг.	26		
2016-2017 гг.	28		
2017-2018 гг.	26		

Обобщающий этап.

Цель: Обобщение полученных результатов и подведение итогов эффективности реализации программы.

Направление «Образование»

Прогнозируемые результаты:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- Рост уровня математического развития детей;
- Повышение коэффициента здоровья детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий и формирования основ культуры здоровья, снижение заболеваемости на 15%.

Направление «Кадры»

Прогнозируемые результаты:

- Формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- 100% педагогов, представляющих опыт по математическому развитию и оздоровлению детей на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ.

Направление «Предметно-развивающая среда»

Прогнозируемые результаты:

- Создана необходимая материально-техническая база учреждения;
- Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств;
- Полная оснащенность педагогического процесса современным развивающим игровым оборудованием.

Степень реализации программы в немалой степени будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мониторинг эффективности реализации Программы развития
Количественный показатель (%)

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий создания условий для образовательной деятельности			
Состояние оснащённости педагогического процесса	Анализ оснащённости	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заведующий
Удовлетворенность родителей условиями получения образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Воспитатели
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе по А. Лутошкину	1 раз в год	Заведующая
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос (родителей)	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос (родителей)	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Анализ оснащённости, наблюдение, анализ посещенных занятий	1 раз в год	Заведующий
Эффективность	Анализ выполнения	1 раз в год	Заведующий

оснащенности предметно-развивающей среды	запланированных мероприятий оснащенности предметно-развивающей среды		
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами игровых развивающих технологий	Наблюдение, анализ посещенных занятий	1 раз в год	Заведующий
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы по воспитанию	Выступления на различного уровня методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Заведующий
5. Критерий внедрения программы «Здоровье»			
Эффективность внедрения закалывающих и здоровьесберегающих технологий	Снижение пропусков по болезни	Ежемесячно	Воспитатели
6. Критерий внедрения программы по математическому образованию			
Воспитанники обладают элементарными представлениями из области математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, логическое мышление, умение решать проблемные задачи	тестовые задания	1 раз в год	Воспитатели