

Согласовано:
Начальник управления образования
О. А. Чаптыкова



Утверждаю
Приказ № 28 от 29.12.2015 г. 2015 г.
Заведующая Н.А. Рутц



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Буденовский детский сад «Солнышко»
на 2015 - 2017 г.г.

Целевые показатели ОУ	Учреждение бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буденовский детский сад «Солнышко»
Согласовано: муниципальный ОУ Губайдулин	100% (Буденовский район, Республика Татарстан) Почтовый адрес: 5174, Республика Татарстан, Буденовский район, с. Буденовка, ул. Ленина, д.17 телефон: (8174) 4-51-92, электронная почта: bud17@yandex.ru
Ведомственная принадлежность Бюджетная организация	Муниципальное учреждение Управление образования администрации Буденовского района Республики Татарстан Адрес: 51370, Республика Татарстан, Буденовский район, с. Бок, ул. Гатюнова, д. 10, телефон: 3-11-69, факс: 4-00-44, 3-03-07, электронная почта: budov@yandex.ru
Количество групп	групповых
Укомплектованность	87% (включая 0,7 ставки муниципальных работников)
Численность обучающихся	100
Укомплектованность кадров	100%

Буденовка
2015 г.

Назначение программы

Программа развития рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Нормативные основания для разработки программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014.
- Приказ министерства образования и науки «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказ МОиН РХ от 13.11.2014 г. №100-1168 «Об утверждении плана мероприятий в Республике Хакасия по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015 год»

Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Буденовский детский сад «Солнышко»

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буденовский детский сад «Солнышко»
Сокращённое наименование ОУ	МБДОУ «Буденовский д/с «Солнышко»
Реквизиты	Почтовый адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д.37 телефон (839044) 3-51-02, электронная почта: dou19144@rambler.ru , rutz/n@yandex.ru
Ведомственная принадлежность	муниципальное учреждение
Вышестоящая организация	Управление образования администрации Бейского района Республики Хакасия; - Адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, д. 10, телефоны: 3-11-69, факс 8(39044) 3-00-07, электронная почта: E-mail: uobeva@rambler.ru ; uobeva@yandex.ru
Количество групп	2 разновозрастных
Укомплектованность педагогическими кадрами	83% (вакансия 0,5 ставки музыкального руководителя).
Укомплектованность штатами	97%

Сроки реализации программы

Программа реализуется в период 2015-2017 гг.

Цель, задачи Программы развития ДОУ

Итоги анализа деятельности ДОУ, выявленные проблемы позволили сформулировать цель, задачи и основные направления развития ДОУ на 2015 – 2017 годы.

Цель:

Создание в детском саду системы образования и воспитания, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья воспитанников и повышение уровня развития математических представлений у воспитанников

Задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования через обновление развивающей среды ДОУ.
3. Создание условий для профессионального и личностного роста сотрудников.
4. Совершенствование и обновление развивающей пространственно-предметной среды.

Механизмы реализации Программы:

Программа развития ДОУ реализуется через проведение мероприятий целевых программ:

1. «Образование», которое включает совершенствование математического развития воспитанников, укрепление и охрану их здоровья.
2. «Кадры», реализующая мероприятия по повышению компетентности и профессиональной культуры педагогов по математическому развитию.
3. «Предметно-пространственная среда» - включает обновление развивающей среды по физическому развитию и развитию математических представлений у воспитанников.

Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, родительской общественности.

Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- последовательный анализ Программы в целом и каждой из целевых программ;
- создание условий для реализации целевых программ;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения; внесение необходимых корректив.

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

- Результативность обновления содержания математического образования в соответствии с современными требованиями, отражающая сформированность ключевых компетенций воспитанников;
- Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;
 - Улучшение состояния здоровья детей;
 - Повышение компетентности педагогов, умения работать в современных условиях модернизации системы образования;
 - Обновление и оснащение развивающей среды по развитию математических представлений у воспитанников в соответствии с ФГОС.

Элементы риска реализации Программы развития ДОУ:

- недостаточная компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение качественного дошкольного образования;
- инертность педагогов;
- недостаточность финансирования.

Этапы реализации Программы:

1. Диагностический
 - проведение мониторинга деятельности ДОУ.
2. Организационный (разработческий)
 - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства
3. Внедренческо-коррекционный
 - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - коррекция мероприятий.
4. Обобщающий (итоговый):
 - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
 - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

1 этап. Диагностический

Направление	Результаты диагностики
Направление «Образование»	
Мониторинг методической оснащённости	Оснащённость методической литературой составляет 85%. Необходимо дооснащение учебно-методическими материалами по развитию математических представлений у воспитанников в соответствии с ФГОС
Обновление образовательных программ	Необходимо обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС
Мониторинг здоровья детей	Результаты свидетельствуют, что 100% детей имеют 2 группу здоровья, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Принимая во внимание объективные причины роста заболеваемости детей - экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и другие, требуется: <ul style="list-style-type: none"> - закреплять наметившиеся тенденции отсутствия травматизма наших воспитанников; - повышать уровень физической подготовленности детей; - снижать количество часто болеющих детей; - усилить внимание к закаливанию воспитанников и привлечению родителей к закаливанию и оздоровлению детей.
Математическое развитие	В каждой возрастной группе имеются наглядные пособия, применяемые на занятиях, но их недостаточно.

	<p>Оборудование для самостоятельной деятельности по развитию математических представлений у воспитанников в группах имеется, но необходимо его обновление и доукомплектование.</p> <p>Проводится диагностирование уровня знаний и умений детей в соответствии с требованиями программы по развитию математических представлений у воспитанников. Методическая работа с педагогами ДОУ по вопросам развития математических представлений у воспитанников проводится, но не даёт высокой результативности.</p> <p>Анкетирование среди педагогов показало, что у воспитателей имеются затруднения в работе по развитию математических представлений у воспитанников детей и им необходима методическая помощь в организации и проведении работы.</p>
Направление «Кадры»	<p>Педагоги:</p> <p>Образование – высшее – 50%, средне специальное – 50%</p> <p>Повышение квалификации – 100%</p> <p>Имеющие 1 категорию – 0</p> <p>Стаж – до 5 лет – 50%; свыше 20 лет – 50%</p>
Предметно-развивающая среда	Необходимо приобретение оборудования для математических игр, для самостоятельной математической деятельности

Выявленные проблемы:

- недостаточное наличие и использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- недостаточная оснащённость предметно-развивающей среды;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс на основе взаимодействия с детьми на партнерских условиях; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- невысокая результативность методической работы по вопросам развития математических представлений у воспитанников;
- недостаточная оснащённость предметно-развивающей среды ДОУ.

2 этап Разработческий

Цель: Разработка и апробация планов, проектов по направлениям программы, их кадрового, методического, дидактического и материально-технического сопровождения

Направление «Образование»

Мероприятия	Сроки выполнения			ответственные
	IX – XI 2015	XII – II 2015	III – V 2015	
Методическая работа				
Разработка программы Здоровье, в том числе	+			Заведующая
Разработка плана методической работы по повышению	+			Заведующая

компетентности педагогов по математическому воспитанию				
Разработка проектов по развитию математических представлений у воспитанников		+		Воспитатели
Разработка математических игр		+		Воспитатели
Разработка проектов по здоровьесбережению			+	Воспитатели
Разработка плана закаливающих процедур для часто болеющих детей			+	Воспитатели
Разработка плана оздоровительных мероприятий			+	Воспитатели

Направление «Кадры»

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Составление планов по самообразованию педагогов ДОУ	IX-X 2015	Заведующая
Участие в конкурсах	ежегодно	Воспитатели
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района	ежегодно	Воспитатели
Разработка плана работы с родителями в соответствии с задачами программы развития	X-XI 2015	Воспитатели

Направление «Предметно-развивающая среда»

Мероприятия	Сроки выполнения			ответственные	
	IX – XI 2015	XII – II 2015	III – V 2015		
Развивающая среда					
Оформление математических уголков	+	+	+	Воспитатели	
Составление сметы на приобретение оборудования для математического развития детей	+	(при наличии финансирования)	+	(при наличии финансирования)	Заведующая
Разработка картотеки игр по математическому развитию			+	Воспитатели	
Составление сметы на приобретение оздоровительного и спортивного оборудования		+	(при наличии финансирования)	Заведующая	

3 ЭТАП ВНЕДРЕНЧЕСКО-КОРРЕКЦИОННЫЙ

Цель: организация и реализация проектов, планов, мероприятий по направлениям программы развития, анализ эффективности работы и её коррекция

Программа «Образование»

Цель:

Совершенствование образовательного процесса ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Задачи:

- создать условия для всестороннего развития и саморазвития воспитанников через использование новых образовательных технологий;
- обновить программу по здоровьесбережению, привлечь родителей к ЗОЖ;
- развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям и подготовка к переходу к следующей ступени жизнедеятельности - к школьному обучению;
- формирование нравственно- патриотической позиции по отношению к малой Родине;
- внедрение платных дополнительных образовательно-развивающих услуг.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки выполнения			ответственные
	2015	2016	2017	
Методическая работа				
Реализация плана методической работы				Заведующий
Педагогический совет «Трудности педагога при осуществлении работы по развитию математических представлений у воспитанников» - выявление и анализ трудностей в организации работы	октябрь			Заведующий
Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности педагогов по развитию математических представлений у воспитанников	ноябрь	в течение года	в течение года	Заведующий
Консультация для педагогов Выявление особенностей обучения детей математике в разном возрасте	ноябрь			Заведующий
Семинар – практикум «Применение наглядных пособий при организации непосредственной образовательной деятельности по развитию математических представлений у воспитанников»	январь			Заведующий
Индивидуальные консультации по организации работы по развитию математических представлений у дошкольников - решение волнующих проблем совместно с воспитателями	в течение года	в течение года	в течение года	Заведующий
Реализация проектов по математическому развитию	март-май	сентябрь-май	сентябрь-май	Воспитатели

Реализация проектов по здоровьесбережению	март-май	сентябрь-май	сентябрь-май	Воспитатели
Проведение внутрисадовского конкурса на лучшую разработку НОД по развитию математических представлений у воспитанников		октябрь-декабрь		Воспитатели
Проведение внутрисадовского конкурса на лучшее оснащение уголка по развитию математических представлений		январь-февраль		Воспитатели
Обмен опытом - взаимопосещение занятий педагогами	март-май	сентябрь-май	сентябрь-май	Воспитатели
Открытые мероприятия на уровне ДОУ «Использование инновационных форм и методов по развитию математических представлений дошкольников»			октябрь-ноябрь	Воспитатели
Презентация опыта работы по развитию математических представлений воспитанников на уровне района			январь-февраль	Воспитатели
Презентация опыта работы по здоровьесбережению на уровне района			январь-февраль	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Консультация для родителей «Учимся играя» (Организация игр с детьми с занимательным математическим материалом)	февраль			Воспитатели
Выставка пособий по развитию математических представлений дошкольников «Сами своими руками) Привлечение родителей к изготовлению математических пособий		январь-февраль	+	Воспитатели
Проведение совместной викторины родителей и детей по развитию математических представлений		апрель	ноябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к изготовлению оборудования по здоровьесбережению и закаливанию		октябрь-ноябрь	октябрь-ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей по формированию ценностного отношения к здоровью	октябрь	октябрь	октябрь	Воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
Проведение НОД развитию математических представлений	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Проведение совместных викторин родителей и детей по математическому развитию		апрель	ноябрь	Воспитатели
Разработка и применение в работе с	апрель	+	+	Воспитатели

детьми занимательных вопросов, задач - головоломок способствующих развитию логического мышления				
Разработка и применение вариантов игр с использованием занимательного материала, развлечений	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Разработка и применение наглядных логических задач по математическому развитию	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Выполнение плана закаливающих процедур для часто болеющих детей	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели
Выполнение плана оздоровительных мероприятий	в течение года	в течение года	в течение года	Воспитатели

Направление «Кадры»

Цель:

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников

Задачи:

- Совершенствование образовательного процесса по математическому образованию через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Повышение квалификации по математическому развитию на проблемных курсах	в соответствии с план-графиком ХакИРО и ПРО на 2016	Заведующая, воспитатели
Участие в конкурсах	ежегодно	Заведующая, воспитатели
Выполнение планов по самообразованию	сентябрь-май 2015 сентябрь-май 2016	воспитатели
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района	ежегодно	Заведующая, воспитатели
Обобщение ППО по математическому развитию и освещение его внутри учреждения, в районе	январь-февраль 2017	Заведующая, воспитатели
Организация работы с родителями воспитанников ДОУ по вопросам оздоровления	в течение года	Воспитатели
организация работы	в течение года	Воспитатели

Консультативного центра		
Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам выставки-конкурсы	В соответствии с планом работы на год	Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы Развития ДОУ	в течение года	Заведующая, воспитатели
Внедрение современных компьютерных технологий в образовательный процесс	в течение года	Воспитатели

Направление «Предметно-пространственная среда»

Цель: Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДОУ

Задачи:

- Совершенствование пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков ДОУ;
- Оформление помещений ДОУ с учетом современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки выполнения			Источники финансирования, механизмы привлечения трудовых, материальных ресурсов	ответственные
	2015	2016	2017		
Развивающая среда					
Оформление математических уголков в группах, папок-передвижек. - создание и пополнение математических уголков для детей и родителей в группах (математические игры, советы родителям по использованию настольно-печатных игр и т. д)	IX-V	IX-V	IX-V	Своими силами	Воспитатели
приобретение оборудования для математического развития		I-V		Бюджетные ассигнования	Заведующая, завхоз
Обновление дидактических пособий по математическому			IX-V	Бюджетные ассигнования	Заведующая, завхоз

развитию					
многофункциональное зонирование групп	VI-VII	VI-VII	VI-VII	Своими силами	Воспитатели

Финансовое обоснование программы.

ПРОГНОЗ СМЕТЫ РАСХОДОВ по МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко»

Учебный год	Кол-во детей	Стоимость содержания 1 ребенка в год	Смета на год
2015-2016 гг.	26		
2016-2017 гг.	28		
2017-2018 гг.	26		

Обобщающий этап.

Цель: Обобщение полученных результатов и подведение итогов эффективности реализации программы.

Направление «Образование»

Прогнозируемые результаты:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- Рост уровня математического развития детей;
- Повышение коэффициента здоровья детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий и формирования основ культуры здоровья, снижение заболеваемости на 15%.

Направление «Кадры»

Прогнозируемые результаты:

- Формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- 100% педагогов, представляющих опыт по математическому развитию и оздоровлению детей на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ.

Направление «Предметно-развивающая среда»

Прогнозируемые результаты:

- Создана необходимая материально-техническая база учреждения;
- Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств;
- Полная оснащенность педагогического процесса современным развивающим игровым оборудованием.

Степень реализации программы в немалой степени будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мониторинг эффективности реализации Программы развития
Количественный показатель (%)

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий создания условий для образовательной деятельности			
Состояние оснащенности педагогического процесса	Анализ оснащенности	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заведующий
Удовлетворенность родителей условиями получения образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Воспитатели
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе по А. Лутошкину	1 раз в год	Заведующая
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос (родителей)	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос (родителей)	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Анализ оснащенности, наблюдение, анализ посещенных занятий	1 раз в год	Заведующий
Эффективность	Анализ выполнения	1 раз в год	Заведующий

оснащенности предметно-развивающей среды	запланированных мероприятий оснащенности предметно-развивающей среды		
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами игровых развивающих технологий	Наблюдение, анализ посещенных занятий	1 раз в год	Заведующий
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы по воспитанию	Выступления на различного уровня методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Заведующий
5. Критерий внедрения программы «Здоровье»			
Эффективность внедрения закалывающих и здоровьесберегающих технологий	Снижение пропусков по болезни	Ежемесячно	Воспитатели
6. Критерий внедрения программы по математическому образованию			
Воспитанники обладают элементарными представлениями из области математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, логическое мышление, умение решать проблемные задачи	тестовые задания	1 раз в год	Воспитатели