

**Самообследование  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Буденовский детский сад «Солнышко» по направлениям деятельности  
2016-2017 уч. год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Общая характеристика

Название – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буденовский детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Буденовский д/с «Солнышко»).

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Статус – юридическое лицо

Год основания 1958 г.

Местонахождения: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д.37

Режим работы 8.00 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19Л02 № 0000241, рег. № 2048, выдана 15.04.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.04.2009 г. 19 АА № 158891 вид права: Оперативное управление.

Земельный участок, общая площадь 3371 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права от 26.06.2008 г. 19 АА № 123893 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности - МБДОУ « Буденовский детский сад «Солнышко» расположен по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д. 37. Детский сад находится в центральной части деревни, в непосредственной близости от школы и библиотеки. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, площадь 278,1 кв.м, обладает всеми видами благоустройства. Имеет 2 групповых помещения, спальню, пищеблок, санузел.

1.4. Наличие современной информационно-технической базы - В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер с выходом в интернет. Имеется сайт <http://dou19144.ru>

Вывод: МБДОУ « Буденовский детский сад «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами.

**2. Система управления**

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления: Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом РХ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней

2.2. Характеристика системы управления: Учредитель – Администрация Бейского района Республики Хакасия. Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 тел: (39044)3-15-46 факс: (39044)3-15-45

e-mail: [mo-beya@yandex.ru](mailto:mo-beya@yandex.ru) Сайт: <http://www.19beya.ru/>

Управление образования - Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина 10 тел: (8-390-44) 3-11-69 факс: (8-390-44) 3-00-07  
Электронная почта УО: [uobeya@uobeya.](mailto:uobeya@uobeya.)

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. тел: (8-390-44) 3-51-02 e-mail: [dou19144@rambler.ru](mailto:dou19144@rambler.ru) [rutz.n@yandex.ru](mailto:rutz.n@yandex.ru) Сайт: <http://dou19144.ru>

2.3. Органы государственно-общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, родительский комитет.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.

В детском саду функционирует 2 группы – младшая разновозрастная и старшая разновозрастная. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, базирующейся на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой. Основными формами работы являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В январе проводятся каникулы, во время которых деятельность детей носит преимущественно художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направление. Кроме того, в течение года проводятся недели различной направленности: в ноябре – спортивная, в мае – книжка неделя и неделя игрушки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в течение всего дня. Длительность непрерывной образовательной деятельности в течение дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей группе – 90 минут.

#### 3.2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Задачами воспитательно-образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году определены на основе анализа результатов образовательной деятельности за прошедший год являлись:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и через взаимодействие ДООУ и семьи.
2. Совершенствование работы по интеллектуально-познавательному (математическому, художественно-эстетическому) развитию воспитанников через
  - создание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
  - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, проблемные ситуации.
  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями.

Для решения задач был разработан перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год. Его реализация включает непосредственную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, оснащение предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности воспитанников.

Проведенная в течение года воспитательно-образовательная работа позволила поднять средний уровень знаний воспитанников.

#### Мониторинг по образовательным областям 2016-2017 уч.г. (средний уровень)

	старшая подгруппа		средняя подгруппа		младшая группа		итого по саду	
	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень
Образовательные области	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г
познавательное развитие	1,7	2,3	1,7	2,2	2,4	3,5	1,3	2,1
речевое развитие	1,9	2,3	2	2,2	2,4	4,1	1,3	2,1
социально-коммуникативное развитие	2,1	2,6	1,9	2,3	2,6	4,1	1,3	2,1

художественно-эстетическое развитие	2	2,3	1,5	2	2,4	3,8	1,3	1,9
физическое развитие	2,1	2,5	2	2,5	2,6	4,4	1,4	2,2

### Мониторинг по образовательным областям (%)

Образовательные области	итого по саду					
	начало года			конец года		
	н у	с у	в у	н у	с у	в у
познавательное развитие	20	80	0	7	48	45
речевое развитие	31	45	24	17	23	60
социально-коммуникативное развитие	22	53	25	0	26	74
художественно-эстетическое развитие	20	80	0	4	57	39
физическое развитие	19	65	16	0	19	81
Итого по ДОУ	22	65	13	6	34	60

Анализ подготовки воспитанников показывает, что если на начало года преобладал средний уровень – у 63% воспитанников, то на конец года уже у 60% воспитанников – высокий уровень. Наибольшие показатели по физическому развитию детей (80%); и социально-коммуникативному (74%). Средние баллы по старшей и средней подгруппам наиболее низкие по познавательному, речевому, и художественно-эстетическому развитию. На основании мониторинга по образовательным областям следует, что наибольшее внимание необходимо уделить речевому развитию – у 17% детей низкий уровень, художественно-эстетическому развитию – высокий уровень лишь у 39% детей и познавательному развитию – высокий уровень только у 45% детей.

#### 3.3. Достижения:

- сертификат воспитаннику за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Галерея Великой победы»;
- 2 сертификата за участие в районном конкурсе рисунков по энергосбережению;
- сертификат воспитаннику за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «СНЕГОВиКо»;
- диплом за 3 место воспитателю старшей группы за участие во Всероссийском творческом конкурсе методических материалов «День защитника Отечества».

3.4. Методическое оснащение - Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.

Вывод: Работа ведется в соответствии с планом образовательной деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. Методическая работа направлена на выполнение годовых задач. Качество воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко» удовлетворительное.

#### 4. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива: Количество педагогов 2, имеют высшее педагогическое образование 2. Стаж работы от 5 до 10 лет – 2. Возраст педагогов 25-30 лет

– 1, 30-55 лет - 1. Курсовая подготовка, в том числе по ФГОС дошкольного образования – 100%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко» соответствует квалификационным требованиям к педагогическим работникам.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Детский сад расположен в центре деревни, имеет самостоятельный земельный участок 3371 м.<sup>2</sup> Участок озеленен, имеет травяной покров. Имеется игровое оборудование, спортивный комплекс.

Здание учреждения приспособленное, деревянное 1958 года постройки общей площадью 278,1 м.<sup>2</sup>. Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповых помещения, спальня, кабинет заведующего, пищеблок и приемная, санузлы, технические помещения.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, имеют пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности. Содержание предметно-развивающей среды в группах размещено с учётом свободного доступа воспитанников, с ориентацией на зону ближайшего развития, периодически варьируется.

Спальня оборудована стационарными кроватями.

Состояние территории: территория озеленена на 100%, имеется современное игровое оборудование и спорткомплекс.

Вывод: Материально-техническое оснащение Учреждения удовлетворительное, соблюдается лицензионный норматив площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

## **6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников**

6.1. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется органами здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ «Бейская РБ».

Администрация и педагогический персонал Учреждения организует выполнение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа проводится воспитателями ДОУ в соответствии с годовым планом работы.

Двигательная деятельность включает организованные формы занятий физическими упражнениями, проведение подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа включает комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздушные, солнечные ванны); употребление фитонцидов, С-витаминизация, самомассаж, гимнастика после сна и хождение босиком, оздоровительный бег, умывание прохладной водой. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

6.2. Оборудование для занятий физической культурой: В Учреждении оборудован физкультурный уголок, в котором имеется спорткомплекс, мячи, скакалки, обручи, оборудование для метания.

Имеется спортивный комплекс на участке, прогулочный участок с игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений.

6.3. Организация питания воспитанников: В Учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов. Соблюдается калорийность питания, нормы потребления продуктов; гигиена приёма пищи. В меню воспитанников присутствуют молочные и кисломолочные (творог, йогурт) продукты, мясные, рыба, сыр, выпечка, овощные салаты, свежие фрукты и соки. Оценка качества готовых блюд и соблюдения правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ осуществляется комиссией, после контроля которой осуществляется выдача готовой пищи.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение воспитанников соответствует санитарным нормам и требованиям.

На основании анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 год определены направления воспитательно-образовательной деятельности на 2017-2018 уч. год:

1. Оптимизировать систему работы ДООУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни;
2. Способствовать повышению эффективности работы по познавательно-интеллектуальному, речевому и художественно-эстетическому развитию в разных видах деятельности с целью всестороннего развития детей;
3. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании и обучении дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

#### Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/100%

2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8. 1	Высшая	человек/%
1.8. 2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9. 1	До 5 лет	2 человек/100%
1.9. 2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.1 4	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 27 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	нет
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	нет
1.1	Логопеда	

5.4		
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да