

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буденовский детский сад «Солнышко» по направлениям деятельности
за 2017 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика

Наименование – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буденовский детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Буденовский д/с «Солнышко»).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д.37

Режим работы 8.00 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19Л02 № 0000241, рег. № 2048, выдана 15.04.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.04.2009 г. 19 АА № 158891 вид права: Оперативное управление.

Земельный участок, общая площадь 3371 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права от 26.06.2008 г. 19 АА № 123893 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности - МБДОУ « Буденовский детский сад «Солнышко» расположен по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д. 37. Детский сад находится в центральной части деревни, в непосредственной близости от школы и библиотеки. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, площадь 278,1 кв.м, обладает всеми видами благоустройства. Имеет 2 групповых помещения, спальню, пищеблок, санузел.

1.4. Наличие современной информационно-технической базы - В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер с выходом в интернет. Имеется сайт <http://dou19144.ru>

Наполняемость в 2017 году – списочный состав 25 воспитанников, от 1,5 до 3 лет - 9.

МБДОУ « Буденовский детский сад «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами.

2. Система управления

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления: Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом РХ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней

2.2. Характеристика системы управления: Учредитель – Администрация Бейского района Республики Хакасия. Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 тел: (39044)3-15-46 факс: (39044)3-15-45

e-mail: uobeya@uobeya.ru Сайт: <http://www.19beya.ru/>

Управление образования - Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина 10 тел: (8-390-44) 3-11-69 факс: (8-390-44) 3-00-07

Электронная почта УО: uobeya@yandex.ru, uobeya@rambler.ru Сайт <http://uobeya.ru/>

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

тел: (8-390-44) 3-51-02 e-mail: rutz.n@yandex.ru Сайт: <http://dou19144.ru>

2.3. Органы государственно-общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, первичная профсоюзная организация, родительский комитет

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.

В детском саду функционирует 2 группы – младшая разновозрастная и старшая разновозрастная. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, разработанной на основе комплексной программы «»Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденного плана образовательной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов. Образовательный процесс регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности по каждой группе. Образовательная деятельность осуществляется в игровой форме с включением принципов проблемного и развивающего обучения. Основными формами работы являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в течение всего дня. Длительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей группе – 90 минут.

3.2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Задачами воспитательно-образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году д являлись:

1. Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.

2. Совершенствование работы по интеллектуально-познавательному (математическому и речевому) развитию воспитанников через реализацию современных технологий.

Для решения задач был разработан перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год. Его реализация включает непосредственную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, оснащение предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности воспитанников.

Мониторинг по образовательным областям (%)

Образовательные области	итого по саду					
	начало года			конец года		
	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ
познавательное развитие	24	76	0	7	59	34
речевое развитие	25	63	12	11	40	49
социально-коммуникативное развитие	26	66	12	0	37	63
художественно-эстетическое развитие	24	76	0	4	57	39
физическое развитие	19	65	16	0	26	74

Образовательные области	старшая подгруппа						младшая группа					
	начало года			конец года			начало года			конец года		
	н у	с у	в у	н у	с у	в у	н у	с у	в у	н у	с у	в у
познавательное развитие	12	68	0	6	75	19	9	91	0	9	27	64
речевое развитие	13	32	18	12	46	42	36	64	0	9	34	58
социально-коммуникативное развитие	19	62	19	0	42	58	27	73	0	0	27	73
художественно-эстетическое развитие	32	68	0	6	59	35	9	91	0	0	55	46
физическое развитие	19	56	25	0	25	75	18	82	0	0	27	73

Проведенная в течение года воспитательно-образовательная работа позволила поднять средний уровень знаний воспитанников. В основном у воспитанников наблюдается успешное освоение программы.

В начале учебного года по всем областям преобладал низкий и средний уровень, то к концу учебного года наблюдается значительное повышение высоко уровня знаний.

У воспитанников младшей группы наибольший рост по физическому социально-коммуникативному развитию.

У воспитанников старшей группы также преобладают на конец года средний и высокий уровень развития. Наилучшие показатели по физическому развитию, неплохие результаты по социально-коммуникативному. Это позволяет сказать, что большинство воспитанников социально адаптированы и физически развиты, понимают и выполняют поставленные задачи и обладают в достаточной степени развитыми интегративными качествами. Дополнительного внимания требуют познавательное и речевое развитие детей в обеих группах.

3.3. Достижения:

- 2 сертификата воспитанникам за участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Как мы бережём энергию»;
- сертификат воспитаннице за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из природного материала СНЕГОВИКО;
- диплом воспитателю старшей группы за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «День защитника Отечества» в номинации «Методические материалы».

3.4. Методическое оснащение - Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.

Вывод: Работа ведется в соответствии с планом образовательной деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. Методическая работа направлена на выполнение годовых задач. Качество воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко» удовлетворительное.

3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников включает в себя оказание методической помощи в воспитании детей и вовлечение их, по возможности, в образовательный процесс. Данная работа реализуется через размещение наглядной информации для родителей в родительских уголках, распространение памяток, консультации и индивидуальные беседы, а также совместное проведение праздников, экскурсий и других мероприятий. Систематическое проведение анкетирования позволяет изучить удовлетворенность качеством образовательных

услуг в ДОУ и наметить направления для дальнейшей работы. Анализ анкетирования, проведенного в мае 2017 года позволяет отметить, что:

Удовлетворенность родителей информационной открытостью организации – 95.

Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в МБДОУ, реализации образовательной программы:

Общими условиями созданными для комфортного пребывания ребенка и реализации образовательной программы недоволен 1 чел. – 5 %; частично доволен – 1 чел. – 5 %, полностью довольны 17 чел. – 90%; в 2016 г полностью довольны были 88 % родителей.

Психолого-педагогическими условиями, созданные в МБДОУ частично доволен – 1 родитель (5%), полностью довольны 95 % - 18 родителей.

Кадровыми условиями частично доволен – 1 родитель (5%), полностью довольны 95 % - 18 родителей.

Материально-технические условия, созданные в детском саду частично удовлетворяют 5 родителей (26 %), полностью довольны 14 родителей (74%). В основном родители недовольны помещением детского сада не соответствующему современному уровню.

Возможностью родителей (законных представителей) участвовать в управлении МБДОУ: довольны 18 чел.- 95%, частично довольны 1 чел. – 5%.

3.6. ДОУ активно взаимодействует с библиотекой. Воспитанники и сотрудники ДОУ принимают активное участие в деревенских мероприятиях.

4. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива: Количество педагогов 2, имеют высшее педагогическое образование 1, среднее педагогическое образование 1. Стаж работы от 5 до 10 лет – 1, свыше 35 лет – 1. Возраст педагогов 30-55 лет – 1, свыше 55 – 1. Курсовая подготовка, в том числе по ФГОС дошкольного образования – 100%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко» соответствует квалификационным требованиям к педагогическим работникам.

5. Материально-техническое обеспечение

Детский сад расположен в центре деревни, имеет самостоятельный земельный участок 3371 м.² Участок озеленен, имеет травяной покров. Имеется игровое оборудование, спортивный комплекс.

Здание учреждения приспособленное, деревянное 1958 года постройки общей площадью 278,1 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповых помещения, спальня, кабинет заведующего, пищеблок и приемная, санузлы, технические помещения.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, имеют пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности. Содержание предметно-развивающей среды в группах размещено с учётом свободного доступа воспитанников, с ориентацией на зону ближайшего развития, периодически варьируется.

Спальня оборудована стационарными кроватями.

Состояние территории: территория озеленена на 100%, имеется современное игровое оборудование и спорткомплекс.

Вывод: Материально-техническое оснащение Учреждения удовлетворительное, соблюдается лицензионный норматив площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

6.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа: Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется органами здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ «Бейская РБ».

Администрация и педагогический персонал Учреждения организует выполнение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Двигательная деятельность включает организованные формы занятий физическими упражнениями, проведение подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа включает комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздушные, солнечные ванны); употребление фитонцидов, С-витаминизация, самомассаж, гимнастика после сна и хождение босиком, оздоровительный бег, умывание прохладной водой. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

6.2. Оборудование для занятий физической культурой: В Учреждении оборудован физкультурный уголок, в котором имеется спорткомплекс, мячи, скакалки, обручи, оборудование для метания.

Имеется спортивный комплекс на участке, прогулочный участок с игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений.

6.3. Организация питания воспитанников: В Учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов. Соблюдается калорийность питания, нормы потребления продуктов; гигиена приёма пищи. В меню воспитанников присутствуют молочные и кисломолочные (творог, йогурт) продукты, мясные, рыба, сыр, выпечка, овощные салаты, свежие фрукты и соки. Оценка качества готовых блюд и соблюдения правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО осуществляется комиссией, после контроля которой осуществляется выдача готовой пищи.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение воспитанников соответствует санитарным нормам и требованиям.

На основании анализа деятельности ДОО за 2017-2018 год определены направления воспитательно-образовательной деятельности на 2016-2017 уч. год:

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни;
2. Способствовать повышению эффективности работы по познавательно-интеллектуальному, речевому и художественно-эстетическому развитию в разных видах деятельности с целью всестороннего развития детей;
3. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании и обучении дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

2		50/%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 25 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	нет
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	нет
1.1 5.4	Логопеда	
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12.7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая



Н. А. Рутц